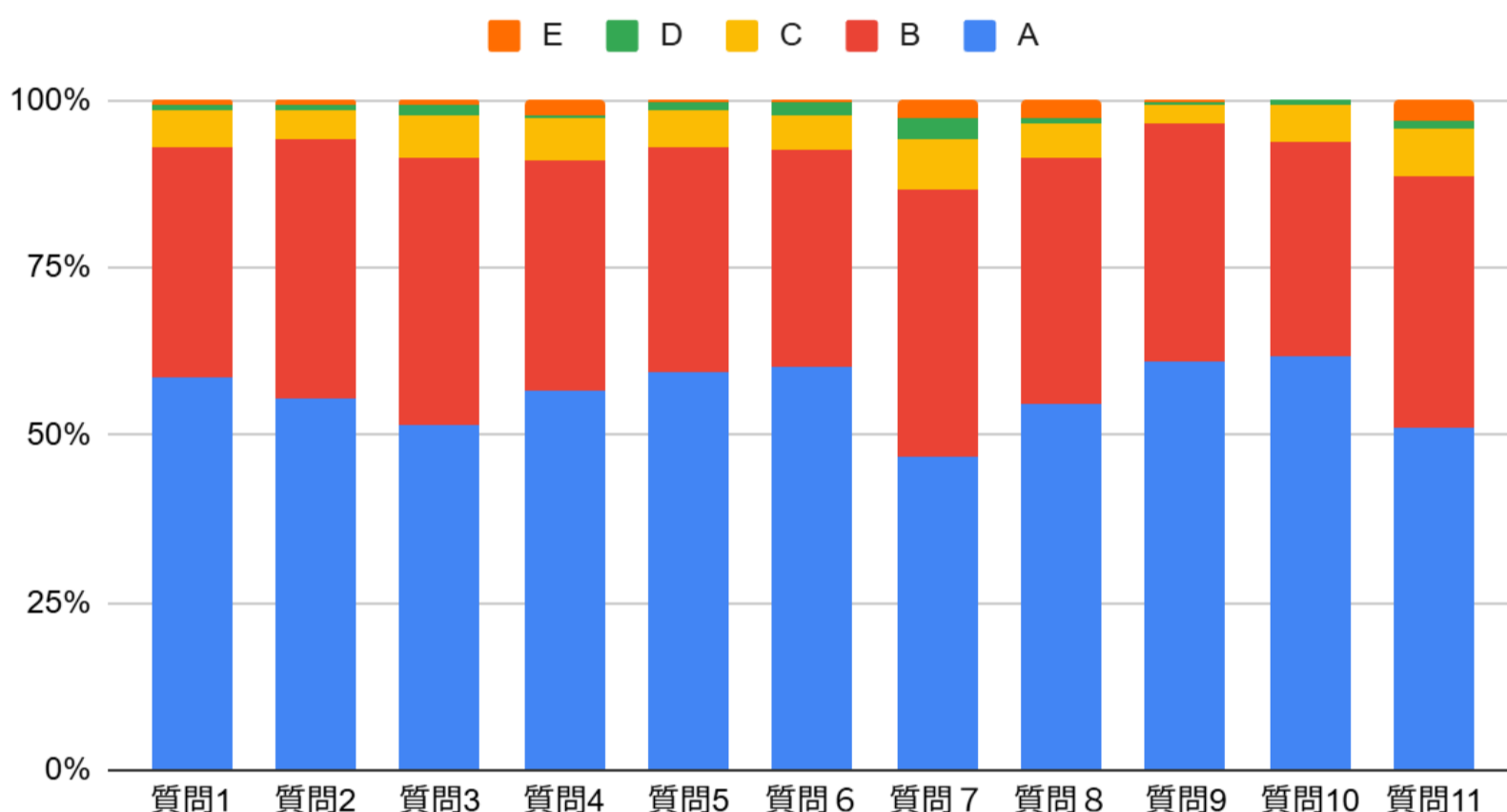


1. 学校運営に関わる質問11項目

- ①学校は複数の教師による指導や補習、長期休業中の課題などを通して、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けた児童を育成している。
- ②学校は分かる授業や楽しい授業を行い、児童の良さを認めながら、児童の思考力・判断力・表現力を育てている。
- ③学校は家庭と連携し、日常の指導を通して基本的な生活習慣を身に付けた児童を育成している。
- ④学校は体育の授業やなわとび活動、遊びなどを通して児童の体力向上を図っている。
- ⑤学校は児童のよいところをほめたり認めたりする指導を通して、学習や活動に意欲的に粘り強く取り組む児童を育成している。
- ⑥学校は家庭と連携し、家庭訪問や個別懇談などを通して子どものことを理解している。
- ⑦学校にはクラスのことや子どものこと、そのほかのことで相談できる雰囲気がある。
- ⑧学校は児童が主体的に活動する場を設定し、楽しい学級づくりや学校づくりに努めている。
- ⑨学校は日常の教育や道徳の授業、学活、児童会の縦割り活動などを通して、児童の相手を思いやる心や協力する心を育成している。
- ⑩学校は学校だよりや学年だより、ホームページなどで学校のことを分かるように知らせている。
- ⑪学校は地域の人材を活用したり保護者と連携したりして、学習や行事などの活動を行っている。

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:わからない



A:そう思う、B:ややそう思うの割合が低かった質問事項は「⑦学校にはクラスのことや子どものこと、そのほかのことで相談できる雰囲気がある。」であった。保護者が困りごとがある時、日常的な相談は担任にするとするが、担任以外の職員に相談できる雰囲気づくりが必要である。

【これからの取組】

- ・ 学年間の連携の方法、保健室の相談体制、管理職への連絡と報告、相談などについて再確認を行う。
- ・ 普段からの保護者への接し方、電話での対応について職員間で再確認をする。忙しくても丁寧に対応することを心がけるようにする。
- ・ 「子どもを良くしたい」という教職員も保護者も共通に持っている願いがある事を忘れずに対応する。

2. 自由記述

部活楽しみにしています。日数が増えるとうれしいみたいです。

年々先生たちの意欲的なものが少なくなってきたと感じています。意欲のある方が浮いていると言いますか…現代の子供たちや保護者を見ていると先生方のモチベーションがあがらないのもよくわかります。我が子ながら親としてもモチベーションがあがらないこともありますのでそこを攻めるつもりもありません。人間性や個性は親の責任と考えておりますが、多数の中でどう自分が動くか、考えるか、逃げるかを自分なりに極めてくれればと思っております。先生方にはなかなか難しい子供たち相手に忍耐強く付き合っただきありがたく思っております。

運動会の直後の道徳公開授業は先生方の負担が大きいです。時期をずらしてみたらどうでしょうか。他の行事などもあり難しいかもしれませんが・・・

学習内容、給食、役員の情報など分からないことばかりですが、先生方の時間もないのだと思います。

毎日楽しく学校生活を送らせてもらっています。

いつもお世話になっております。担任の彩乃先生には、連絡帳を通して学校生活での不安や心配事などをお伝えすると、いつもすぐに対応して下さっています。子供に寄り添った形で、親としてとても信頼させて頂いており、有り難く思っております。今後とも、よろしくお願い致します。

いじめがないと言ってる学校はやはり把握していない悪ふざけといじめの境界線も改めてわかっていないと再認識しました。親が心配するのでと言われて黙っているような担任もハッキリ言って信用できません。このような学校に通う意味があるかわかりません。

担任の先生次第で全然違うと思います。今の担任の先生は本当によく見て下さっているように思います。今までの担任の先生の中で一番良い先生だと思います。

いつもお世話になっております。毎日楽しく学校に通ってます。小学校生活も残り3ヶ月となりましたが、どうぞよろしくお願いいたします。

校長先生を始め、先生方が笑顔で対応してくださり、暖かい雰囲気の中安心して通学させることができいております。

保育園の頃は行事の写真を買う事ができたのですが、小学校でもそういった事ができると嬉しいです。

いつもありがとうございます。

学校へ行きたいのに体が動かないと言いつけられない時期がありました。先生が子どもの個性を認め寄り添い指導をしていただいたおかげで学校に行けるようになりました。今では学校が楽しいと話してくれます。感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。

望月先生に息子のことを大丈夫と言ってもらえるととても安心しました。ありがとうございました。

映ってはいけない子が近くにいることで、我が子がニュースや写真に映りづらいことが残念に思っています。

日々感謝しかありません

特にありません。いつもありがとうございます。

資料（日付曜日違い）やメール（訂正メール）の修正が多いので、ご留意いただきたいです。

いつも子どもに寄り添ったご指導に感謝しております。

学校便りの子供達の写真がいつもはっきりしてなくて見えにくいので、購入できるシステムがあればいいなあいつも思っています。

子供のことをよく見ていただき、また何かあればすぐ連絡相談報告していただけるので本当に有難いです。

HPで子供たちの活動の様子を写真付きでアップロードして下さるので、時々チェックしています。林間学校の際は様子が気になり、何度もHPを覗きに行きましたが更新が早く、楽しく過ごしてるんだなと分かり、とても安心しました。これからも楽しみにしています。いつもありがとうございます！

毎回子どもへの対応ありがとうございます。

・毎月教材費等で3000円の集金がありますが、口座引き落としにならないのでしょうか？子どもに現金を持たせるのも不安ですし、2人いて千円札を用意するのも正直面倒です。学校でも事務負担が軽減しますしメリットばかりだと思うのですが…・欠席届けはアプリ等オンラインでの届出は検討されないのでしょうか。先日インフルエンザで欠席した際、理由にそう書くと他の児童の目に触れて嫌だと思い、かと言ってお伝えしないわけにもいかず朝のお忙しい時間に電話させていただくことになってしまいました。・学習面ですが、西条小では、レベルの高い活動や授業をしていただいているとワークシートやノートを見ていて感じます。とても感謝しています。これからもよろしくお願い致します。

いつも子どもたちを理解し、ご指導いただきありがとうございます。

(子どもなりにではありますが) 子どもの成長を感じられ、先生方には感謝しております。ハード面ソフト面とも満足しております。今後ともよろしくお願いいたします。

【今後解決、現状を続けるためにに向けて取り組むこと】

- ・ 教材費の引き落とし等の取組を他校とも連携して行う。
- ・ HPのブログ、学年のおたよりなどで児童の様子を伝えていく。
- ・ 難しい児童への対応、保護者との連携を大切にする。
- ・ メールやおたよりの誤りが無いよう、起案者、教頭が共に気を付ける。

*写真販売について

- ・ 写真販売は行わない。

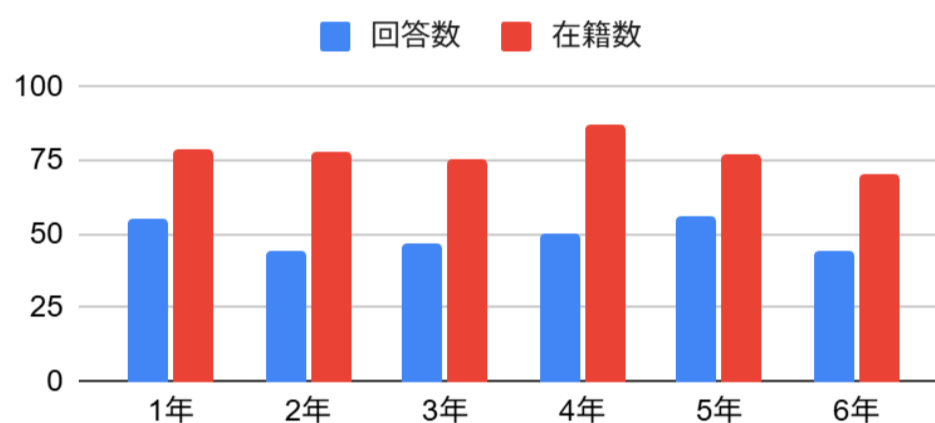
《理由》

教育活動以外の業務であり、集金業務が増える。売るからには全員がほぼ平等に写っている写真を用意しなければならない負担が出てくる。「うちの子があんまり写っている写真がない」などのクレーム対応が増え、働き方改革と逆行する事態になる。など

3. 「我が子」の様子に関する質問

① お子さんは何年生ですか

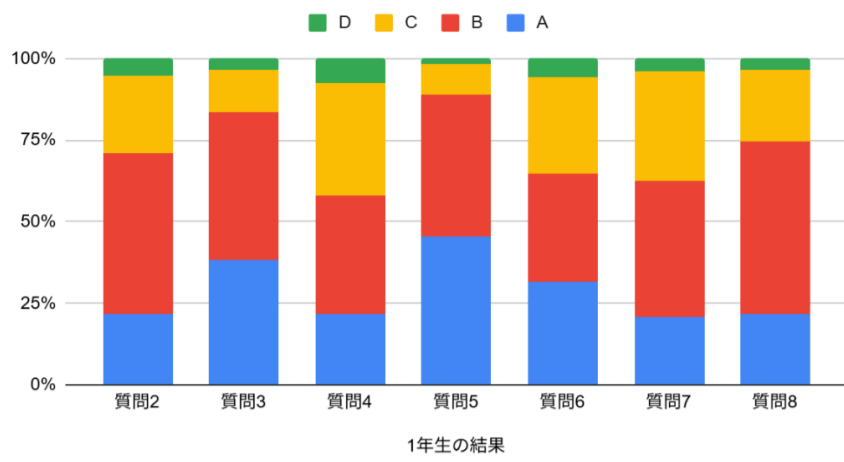
回答数 と 在籍数



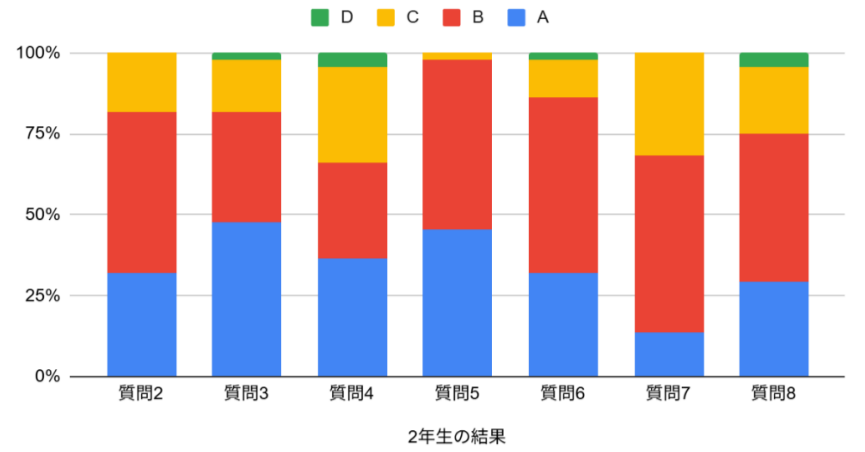
質問1 お子さんは何年生？

- ② お子さんは家で、学校に行くしたくや身支度を自分でしっかりとできる。(A:いつもできる、B:ほとんどできる、C:できない時が多い、D:できない)
- ③ お子さんには「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。(A:できている、B:ほぼできている、C:できていない、D:できていない時が多い)
- ④ お子さんは読書に親しんでいる。(A:読書は好き、B:まあまあ好き、C:あまり好きではない、D:好きではない)
- ⑤ お子さんは人を思いやり優しく接したりすることができる。(A:できる、B:ほぼできる、C:あまりできない、D:できない)
- ⑥ お子さんは家庭で、宿題などの学習に進んで取り組んでいる。(A:進んで、B:多くは進んで、C:あまり進んでしない、D:進んでしない)
- ⑦ お子さんは家で、家族の一員として進んで手伝いをしている。(A:進んで、B:多くは進んで、C:あまり手伝わない、D:手伝わない)
- ⑧ お子さんは家の約束をしっかりと守っている。(スマホやゲームなどの時間、帰宅時間など。A:いつも、B:ほとんど、C:あまり、D:守らない)

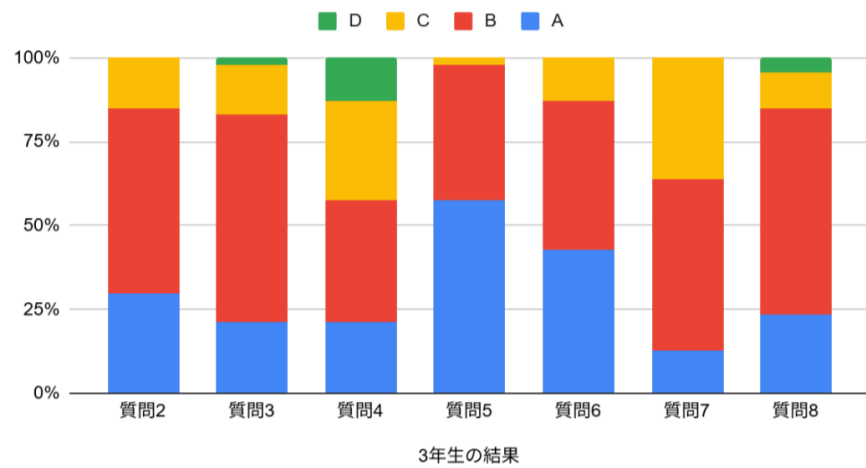
●1年生



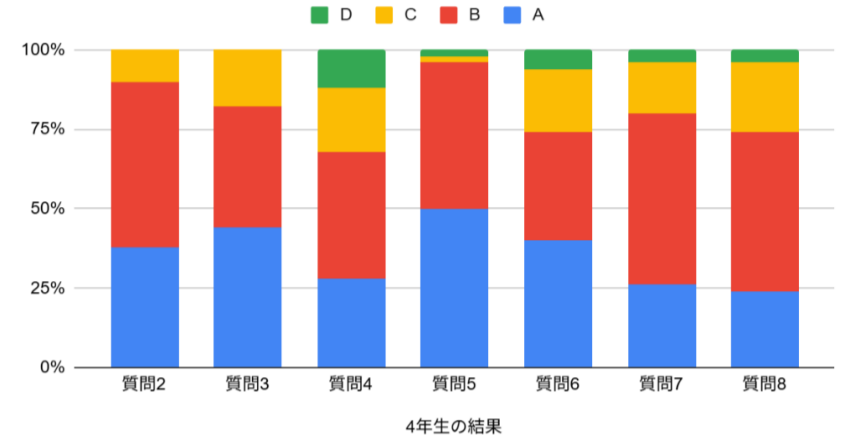
●2年生



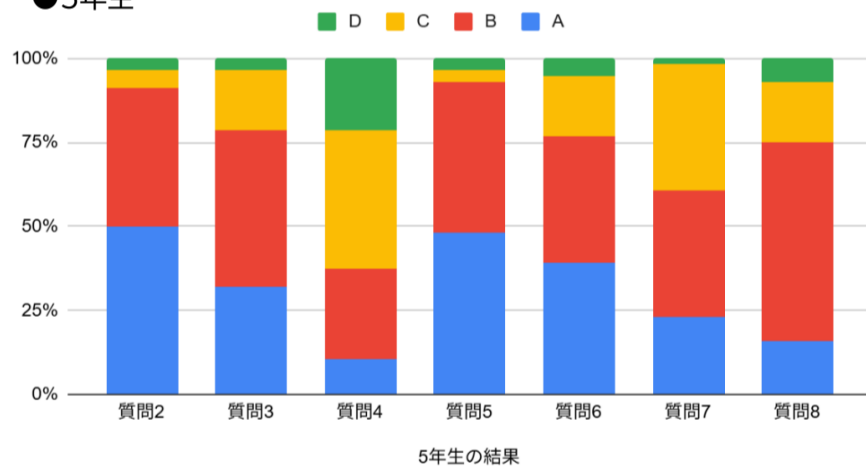
●3年生



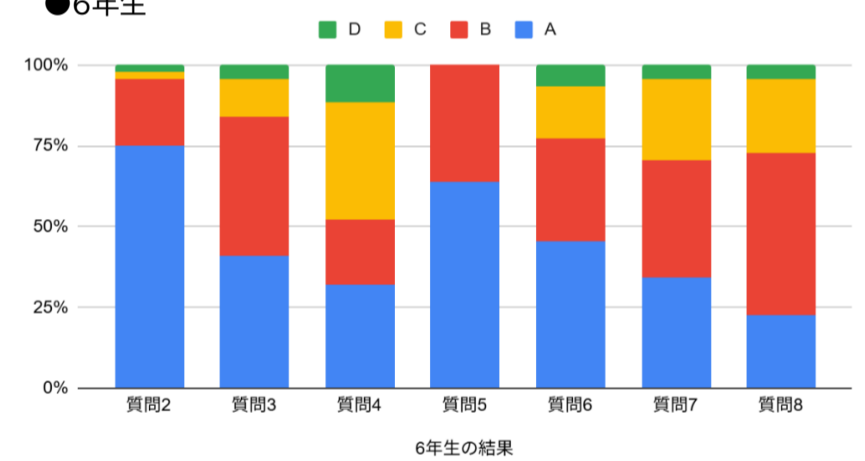
●4年生



●5年生



●6年生



【各学年の結果から、課題と学校での対応について】

- ・ 質問4、質問8にどの学年も緑の「D」が少し多めに見られる。
- ・ 質問4は「おさんは読書に親しんでいる」についてである。学校では朝読書の時間や図書室の取組などで、個人差はあるものの読書への子どもたちの関心は高い様子が見られる。家庭においてはあまり本に親しむ姿が見られない児童がいることが考えられる。
- ・ 図書室や図書委員会の取組はとても内容が考えられていて活動も熱心に行われているので、引き続き行っていく。
- ・ 質問8は「おさんは家のきまりをしっかりと守っている」についてである。低中高学年であまり有意な差は見られなかった。
- ・ 帰宅時間や遊びに行く先は児童の安全にかかわるので、家の人にしっかりと伝えてから出かけることなどを引き続き学校でも指導する。
- ・ 長期休みの前には、家庭にも「帰宅時間、行先」を我が子としっかりと確認するよう、おたよりなどで呼びかけるようにする。
- ・ スマホやゲームの時間は親が真剣に考えなければならない問題なので、外部からのおたよりなどは必ず配布し家庭へ啓発活動も行う。